#### Применение ТРИЗ технологий в работе с детьми раннего возраста.

Сергеева Алина Родионовна воспитатель МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»

Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта.

(Г. С. Альтшуллер)

ТРИЗ – теория решения изобретательных задач. Основателем является Генрих Саулович Альтшуллер. Главная идея его технологии состоит в том, что технические системы возникают и развиваются не «как попало», а по определенным законам.

ТРИЗ для детей дошкольного возраста:

- это система коллективных игр, занятий, призванных не изменять основную программу, а максимально увеличить её эффективность. - это «управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчёт, логику, интуицию», так считал основатель теории Γ.С.Альтшуллер.

Девиз ТРИЗ «Творчество во все». Основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не дает детям готовую информацию, а учит ее находить.

ТРИЗ – технология, как универсальный инструментарий можно использовать практически во всех видах деятельности (как в образовательной, так и в играх, и в режимных моментах).

Одним из направлений ТРИЗ-технологии является Круги Луллия.

Идеи Раймонда Луллия я использую при проведении игровых обучающих ситуаций и в процессе совместной игровой деятельности, где необходимо получить ответы на имеющиеся вопросы.

В группе раннего возраста используются 2 круга разного диаметра, состоящие из 4 секторов.

Игра «Определи цвет»

Ход игры:

1. Устанавливаем пособие, где на секторах расположены объекты:

Большой круг: зеленый, желтый, синий, красный.

Маленький круг: ягода, кит, лягушка, цыпленок.

- 2. Ставим перед детьми задачу: найти предмет такого цвета.
- 3. Раскручиваем с детьми малый круг и предлагаем найти соответствие на кругах, затем объясняем закономерность соотнесения объектов.

ТРИЗ- технология "Подзорная труба".

Чтобы занятия по рассматриванию картины и составлению рассказов по картине, были интересными для ребят, можно использовать прием "Подзорная труба". Дети с удовольствием берут в руки лист бумаги свернутый в трубочку и начинают смотреть на картину, как в подзорную трубу, рассказывая, какие предметы на картине они увидели.

ТРИЗ — технология «Волшебная палочка» Волшебство оно рядом с нами. И для того, чтобы оно произошло, я в своей работе использую волшебную палочку, которую я даю детям в руки, произнося фразу- ««Я хочу

подарить тебе....собаку! Расскажи, какая она?». Ребенок начинает думать, а какой она может быть? Т.к. дети очень маленькие, то им достаточно одного двух прилагательных.

#### ТРИЗ-технолоия «Мозговой штурм»

Это оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество вариантов решений, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные.

Игра «Что в мешочке? Для этого, я использую непрозрачный мешочек небольшого размера. В него кладу предмет. Дети предполагают, используя своих друзей помощников, это органы чувств, что же в мешочке.

Данный метод может применяться при проведении в ходе игровых обучающих ситуаций по любой образовательной области программы, в ходе режимных моментов, при организации прогулок.

Можно сделать вывод что, занятия с применением элементов ТРИЗ являются эффективным средством развития активного творческого мышления у ребят, оказывают значимое влияние на развитие многих психических процессов и личности в целом. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ!!!

# «Применение ТРИЗ технологий в работе с детьми раннего возраста»

Воспитатель
МАДОУ «ДС № 466» г.Челябинска
Сергеева Алина Родионовна

Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален,

но его надо научить ориентироваться в современном мире,

чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта.

Г. С. Альтшуллер

Т-еория Р-ешения И-зобретательных 3-адач

# Творчество во всем

## «Круги Луллия»







## «Подзорная труба»







#### «Волшебная палочка»







### «Мозговой штурм» «Что в мешочке?»







